

ASSEMBLEIA DE ESCOLA
INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO
(2021-2024)

ATA N.º 4/2024

Ao vigésimo oitavo dia do mês de outubro de dois mil e vinte e quatro, teve início às quinze horas, a 4ª reunião de 2024 da Assembleia de Escola (AE) do Instituto Superior Técnico, a qual decorreu no anfiteatro GA5. Esta reunião foi de forma excecional transmitida via zoom para toda a comunidade do IST.

A reunião foi convocada pela Presidente da Assembleia de Escola, Prof.ª Ana Teresa Freitas, com a seguinte Ordem de Trabalhos:

- 1 – Aprovação da Ata nº 3 de 2024 (Prof.ª Ana Teresa Freitas);
- 2 – Apresentação do processo e documento IST-DAUA (Prof. Rogério Colaço e Prof. Pedro Brogueira);
- 3 – Análise do resultado das Jornadas do Técnico (Prof.ª Ana Teresa Freitas);
- 4 – Outros Assuntos.

Na reunião verificaram-se as seguintes presenças (x):

Docentes e investigadores

Ana Teresa Correia de Freitas
Alexandra Maria Moita Antunes
Ana Monteiro Cidade Mourão
Ana Paula Amadeu do Serro
António José Castelo Branco Rodrigues
Cláudia Martins Antunes
Frederico Castelo Alves Ferreira
Horácio João Matos Fernandes
Inês dos Santos Barbosa Colen
João Domingos Galamba Correia
Jorge Manuel Caliço Lopes de Brito
José Alberto Rosado dos Santos Victor
José Manuel de Saldanha Matos

Luís Humberto Viseu Melo
Maria de Fátima Reis Vaz
Maria Margarida Rodrigues Diogo
Miguel Pedro Tavares da Silva
Miguel Tribolet de Abreu
Pedro Jorge Martins Coelho
Pedro Urbano de Almeida Lima
Yasser Rashid Revez Omar
Ana Clara Lopes Marques
Gabriel António Amaro Monteiro
João Coelho Garcia
Tânia Rodrigues Pereira Ramos

Estudantes

Ricardo Alexandre Marques Lameirinhas

Duarte António Diamantino Marques
Miguel Alejandro Laurito

Técnicos e Administrativos

Joana Bravo Catela Pinto dos Santos
Norberto de Jesus Grilo
Lídia dos Santos Salvador Silva
Rita João Lopes da Cruz Maia

1. Aprovação da Ata nº3 de 2024

A ata 3/2024 foi colocada à votação e aprovada por maioria com três (3) abstenções, por ausência.

2. Apresentação do processo e documento IST-DAUA (Prof. Rogério Colaço e Prof. Pedro Brogueira)

Neste ponto da agenda, o Prof. Pedro Brogueira fez uma apresentação sobre a proposta do novo modelo de gestão IST-DAUA, que visa substituir o atual modelo designado de IST-ETI. Estes modelos são necessários para medir as realizações e resultados do IST e das suas Unidades Académicas (UAs),

i.e., departamentos, permitindo gerir a alocação de recursos, nomeadamente dotação orçamental, vagas para docentes e investigadores, e espaços.

O objetivo principal da alteração do modelo vigente é colmatar algumas falhas, proporcionando um modelo mais eclético e que favoreça uma maior autonomia aos departamentos. Este novo modelo pretende, igualmente, aumentar a reputação e atratividade da instituição IST, bem como diversificar as formas financiamento.

Seguidamente, o Prof. Rogério Colaço iniciou a sua apresentação sobre o novo Contrato de Crescimento, Convergência e Coesão (CC3 25-27) que tem como objetivo mitigar os riscos associados à implementação do novo modelo IST-DAUA, não sem antes realizar um breve enquadramento, tendo igualmente explicado a ligação entre o novo modelo e este contrato.

Após a apresentação, seguiu-se um período de intervenções e questões. Os Professores Rogério Colaço e Pedro Brogueira, fizeram várias intervenções por forma a responder às questões colocadas e aos esclarecimentos pedidos. Durante as intervenções, foram expressas várias preocupações, especialmente no que diz respeito ao parâmetro da eficiência pedagógica e formativa. Durante a discussão houve várias intervenções de apoio ao novo modelo.

A pedido do Prof. Miguel Abreu, fica anexado a esta ata o documento escrito com a sua intervenção.

Neste ponto da agenda, não houve deliberações.

3. Análise do resultado das Jornadas do Técnico (Prof^a Ana Teresa Freitas)

Neste ponto da agenda, a Prof.^a Ana Teresa Freitas realizou uma breve apresentação sobre o evento “Jornadas do Técnico” e os resultados obtidos. Mais informou que se encontra disponível na plataforma *slack* o documento detalhado com os resultados das Jornadas, para avaliação dos participantes. Este documento depois de formatado será partilhado com toda a comunidade académica.

Foi ainda solicitado sugestões sobre como aumentar o número de participantes nas próximas edições do evento. Algumas ideias foram propostas durante a discussão, incluindo a sugestão de evitar a realização das jornadas durante as tardes ou, caso isso não seja possível, considerar a alteração do horário. Além disso, foi sugerido que se incentivasse a apresentação de projetos de alunos, uma vez que estas apresentações poderiam atrair maior interesse.

Neste ponto da agenda, não houve deliberações.

4. Outros assuntos

A Prof. Ana Mourão, membro do corpo docente da Assembleia de Escola, fez uma breve demonstração de algumas experiências que costuma realizar na sala de aula onde esta reunião da Assembleia teve lugar. Promoveu também uma visita ao Laboratório de Demonstrações anexo à sala GA5.

Não havendo outros assuntos, deu-se por terminada a reunião.

Instituto Superior Técnico, 28 de outubro de 2024.



Prof.^a Ana Teresa de Freitas

Presidente da Assembleia de Escola

PARECER

(a anexar à Ata da Reunião da Assembleia de Escola do IST de 28.Out.2024)

O Modelo IST-DAUA apresentado é negativo para o IST principalmente pelas seguintes razões:

- O Modelo IST-DAUA pretende abrir caminho a novas formas de financiar o ensino superior, mas mantém a restrição de um total de 600 docentes de carreira no IST, que é já o resultado de restrições financeiras aplicadas ao número total de docentes de carreira do IST previsto por aplicação do modelo atual IST-ETI: cerca de 1000 docentes de carreira. Desta forma, as alterações que o Modelo IST-DAUA irá provocar no número alvo de docentes em cada departamento farão com que alguns deixem de ter capacidade para assegurar com um mínimo de qualidade o serviço docente respetivo.

- O Modelo IST-DAUA propõe alargar o envolvimento dos departamentos num jogo de soma nula por alunos ETI para um jogo de soma nula por todas as componentes da sua atividade académica (num total fixo de 600 docentes de carreira, qualquer ganho de um departamento representa uma perda para os outros). Desta forma, irá promover uma cultura organizacional tóxica de uma total competição interna no IST, primeiro entre departamentos e depois entre as áreas científicas dos departamentos mais bem adaptados ao novo modelo.

- O Modelo IST-DAUA define um limite mínimo de 3% e um limite máximo de 20% para os DAUA totais de cada departamento, pelo que uma implementação com sucesso do modelo levará, inevitavelmente, a uma mudança do IST para uma configuração departamental com 4 departamentos grandes, cada um com cerca de 120 docentes, e 6 ou 7 departamentos pequenos, cada um com cerca de 18 docentes, única configuração departamental que corresponde a um equilíbrio estável do modelo. Desta forma, além dos já referidos problemas e limitações que irá causar na capacidade letiva dos departamentos pequenos, o modelo IST-DAUA vai reduzir de forma significativa o número de áreas científicas em que o IST terá dimensão para desempenhar algum papel relevante, tanto a nível internacional como mesmo a nível nacional. Acresce, de forma negativa, o facto destas mudanças poderem acontecer de forma relativamente rápida e sujeitas a enviesamentos causados por uma maior relevância de algumas áreas científicas num determinado momento. Esses enviesamentos irão depois demorar décadas a ser corrigidos ou poderão mesmo vir a ser impossíveis de corrigir, levando à progressiva irrelevância académica e científica do IST.

- Ainda que com um peso relativamente reduzido, o Modelo IST-DAUA inclui um Fator de Eficiência Pedagógica que beneficia os departamentos com melhores taxas de aprovação nas unidades curriculares da sua responsabilidade em detrimento dos departamentos com piores taxas de aprovação. Esta é uma componente absolutamente perversa do modelo, que considero indigna de uma escola como o IST e que vai minar a sua reputação nacional e internacional como escola de excelência e referência.

Assembleia de Escola do IST, 28 de Outubro de 2024,

Miguel Abreu

Professor Catedrático do IST

Membro da Assembleia de Escola do IST, 2021-2024